МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Номер работы:  55152.4.6.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Новикова

(подпись, печать)

***Методическая разработка***

***Молодежный фестиваль «Моя семья – мое богатство»***

(возраст студентов, на которых рассчитана данная работа – 15-25 лет,

срок реализации данной работы – 4,5 месяца)

*Авторский коллектив:*

*Винограденко Е.А. преподаватель*

*Путивцева Н.С. преподаватель*

*Вахбиева Э.Ш. преподаватель*

*Белгородская область, поселок Ракитное*

*(Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа)*

*Белгородская епархия*

*(Название епархии)*

*Белгородская митрополия*

*(Название митрополии)*

*rakitnoe -tehnikum@yandex.ru*

*(E-mail)*

*84724555330*

*(Контактный телефон)*

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Что такое семья – знает практически каждый. В семье начинается наша жизнь, она вводит нас в мир, дает первые навыки, помогает пережить все радости и трудности. В семье мы получаем тепло, опору и поддержку, необходимые каждому. Только семья, конечно, если она благополучна, может создать ту неповторимую атмосферу близости, общности и взаимной заботы, без которой невозможно нравственное развитие человека.

Одной из важнейших социальных функций семьи является функция психологического взаимодействия, основанная на внимании, заботе, ласке, нежности, от этого во многом зависит не только физическое здоровье супругов и их детей, а также психическая уравновешенность и устойчивость, но и удовлетворенность своей жизнью, своим трудом, способность к преодолению различных жизненных трудностей.

Стала уже банальной фраза из известного кинофильма: «Счастье – это когда тебя понимают». Но в том-то и беда, что нередко мы, вроде бы понимая других, стремимся сделать все по-своему. В супружестве невозможно быть счастливым каждому отдельно. Секрет в том, что или супруги вместе счастливы, или оба несчастливы: третьего не дано.

Семейная жизнь напоминает айсберг. Большинство людей видит лишь его малую надводную часть и обманывает себя, думая, что видит его целиком. Некоторые догадываются, что айсберг – несколько больше, но не знают, что же именно представляет собой его невидимая часть. Не зная всех тонкостей семейной жизни, можно направить ее опасным курсом.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Проект направлен на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием, популяризацию государственной политики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

В рамках фестиваля будут проводиться несколько этапов:

* на станции «Давайте познакомимся» команды представляют себя и проходят знакомство и сплочение через практические упражнения: «Жених и невеста», «Ребенок и сила рода», «Подросток и семейные послания»;
* на станции «Под покровом Петра и Февронии» команды участвуют в интеллектуальной игре;
* на станции «Решение кейсов» команды проходят игру-квест «В поисках семейного счастья»;
* на станции «Проектная» команды разрабатывают социальный проект;
* на станции «Рекламная» команды снимают минутный видеоролик;
* станция «Финальная» подводит итог и выявляет победителей.

После подведения итогов и вручения наград всех ждет праздничный концерт.

**Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект –**

Семья – это одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Ни одна нация, ни одна культура не обошлась без семьи.

Социальная необходимость в семье действительно есть, потому что исчезни она, само существование человечества оказалось бы под угрозой. В семье закладывается фундамент идейного, эстетического, нравственного, философского опыта ребенка, его представления о добре и зле, основы умственного, морального и физического облика будущего гражданина современного общества.

За всю свою историю человечество так и не создало – и, наверное, никогда не создаст – лучшего института воспитания.

Однако, в современном обществе молодежь не верит в традиционные семейные ценности, не планируют вступать в брак и заводить детей, ценит собственный комфорт и не готовы жертвовать собой в угоду кому-то другому, нет установок, ценностных ориентаций на семейную жизнь.

Ориентируясь на политику государства, каноны воспитания и обучения, СПО так же как и школа, и учреждения дополнительного образования ставят перед собой важную задачу – обучая студентов, [вовлекать](https://www.google.com/url?q=http://www.pandia.ru/text/category/vovlechenie/&sa=D&usg=AFQjCNH68kIeEwv9i4S9M8PeToLkEDGG1w) в учебно-воспитательный процесс семью, что способствует ее укреплению и улучшению семейных отношений.

Поэтому актуальным на сегодняшний день является модернизация социально-педагогической практики взаимодействия общественного и семейного воспитания.

Молодежный фестиваль «Моя семья – мое богатство – это массовый просветительский проект по укреплению семьи, формированию здоровых семейных отношений.

 Методическая разработка предназначена для обучающихся  СПО Белгородской области, родителей и преподавателей ОГАПОУ «РАТТ». Мероприятие проводится на территории Юсуповского парка поселка Ракитное.

**Цель фестиваля:**

Основная цель проекта – проведение 8 июля 2024 года в поселке Ракитное молодежного семейного фестиваля «Моя семья – мое богатство»  с участием студентов СПО Белгородской области, родителей и преподавателей ОГАПОУ «РАТТ».

**Основные задачи:**

- укреплять институт семьи;

- формировать у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;

- расширять представления о семье, ее обязанностях, традициях;

- воспитывать ценностное отношение к семье, гордость за свою семью;

- формировать позитивный опыт семейных отношений;

- подготовить и провести фестиваль;

- подготовить презентационные материалы, дополняющие содержание фестиваля (выставку художественного и декоративно-прикладного творчества, выставку книг, фильм из цикла «Семейные ценности»);

- обеспечить информационную открытость проекта в СМИ;

- осуществить организационно-хозяйственную деятельность по реализации проекта.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Станция «Давайте познакомимся»**

Участники фестиваля приезжают в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» 8 июля 2024 года. Встреча гостей, регистрация, кофе-брейк. Команды перемещаются в Юсуповский парк поселка Ракитное.

На сцене Юсуповского парка происходит представление жюри (5 человек), приветствие команд. Каждая команда должна представить себя (название, девиз, 5-минутное выступление). Жюри оценивает приветствие команд. Максимальное количество баллов 5.

**Упражнения на сплочение и знакомство команд**

***Упражнение 1. «Жених и невеста»***

**Задача**: формирование стабильных отношений в паре, готовности к созданию молодой семьи.

Для выполнения упражнения нужны добровольцы – жених и невеста, которые становятся лицом друг к другу.

Жених и невеста внимательно смотрят друг на друга и рассказывают, что при этом чувствует каждый из влюбленных (какие чувства испытываете, приятные ощущения или нет?).

Жениху и невесте предлагают взять любой жребий из листочков разного цвета, разложенных на столе (голубые листочки – это «родня» жениха, розовые – «родня» невесты: мама, папа, брат, сестра; друг/подруга; бабушка (мать мамы), дедушка (отец мамы), дядя (брат мамы), тетя (сестра мамы); бабушка (мать папы), дедушка (отец папы), дядя (брат папы), тетя (сестра папы), двоюродный брат, двоюродная сестра… список можно корректировать по размеру группы.  «Родственники» каждого участника выстраиваются за его спиной.

Жених и невеста рассказывают, что теперь каждый из них чувствует, ощущает, какие мысли возникают.

 Ведущий: сейчас мы имитировали ситуацию, когда молодые люди обрели материальную и социальную независимость от родителей и находятся на стадии построения взаимоотношений и формирования готовности к браку.

Возможно, он даже успели сыграть свадьбу. А теперь обнаружили, что у каждого есть семейный клан и свои друзья, и с ними как-то придется взаимодействовать.

На этой стадии молодой семье необходимо определить, сколько времени и каким образом молодая пара будет общаться с родственниками (и друзьями) каждого из партнеров.

Молодым супругам придется решать, какую модель семейной системы их родительских семей они предпочтут - или какую они создадут для себя сами.

***Упражнение 2.  «Ребенок и сила рода»***

**Задача:** проверка на прочность пары; умение договариваться; установление границ семьи (формы и меры контактов молодой семьи с внешним миром и старшими семьями); установление иерархии; разделение ответственности и функциональных обязанностей; пересмотр и согласование опыта родительских семей.

Выбираются добровольцы – ребенок и его родители.

Ведущий ставит ребенка впереди, родителей за его спиной (отец справа, мама слева – правильное место мужчины и женщины в паре).

Ведущий спрашивает ребенка, как он себя чувствует, ощущает, какие мысли возникают. Затем предлагает дополнительным участникам: встать на место папы и мамы отца, папы и мамы матери (то есть дедушек и бабушек каждого из супругов). Потом на место прадедушек и прабабушек… и так далее.

За спиной ребенка как два мощных крыла выстраиваются целыми клиньями род отца и род матери.

Ведущий опять спрашивает ребенка, что изменилось и как он теперь себя чувствует? Что с его устойчивостью и самочувствием?

Ведущий: а теперь представим себе, что семья распалась… Отец уходит из семьи. Или предположим, что ребенок родился внебрачным, и биологический отец вообще не присутствовал в его жизни. Прошу весь клан рода отца отойти в сторону.

За спиной ребенка пустеет одно «крыло».

Ведущий еще раз спрашивает ребенка, как он теперь себя чувствует, что изменилось?

Ведущий: эта расстановка наглядно показывает, как важна человеку опора на силу рода своих родителей. То же самое будет, если человек потеряет силу рода матери. В каждом из нас по 50% от папы и мамы.

Дети из детских домов и интернатов придумывают себе «хороших» родителей, чтобы сформироваться полноценной личностью. Важно помнить, что каждый ребенок – ДИТЯ ЛЮБВИ.  Хотя бы раз его родители любили друг друга, раз дали ему жизнь.

Ребенок имеет право любить и маму, и папу, опираться на силу рода и мамы, и папы.

**ПОСЛЕ РАЗВОДА РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ОСТАВАТЬСЯ РОДИТЕЛЯМИ!**

***Упражнение 3. «Подросток и семейные послания»***

На стадии, когда дети постепенно отделяются от родителей, становясь самостоятельными, автономными, главной задачей родителей становится научиться отпускать детей, церемониться с их чувством взрослости  - и с их потребностью бунтовать! В такие моменты важно, какие послания получают подростки от взрослых, в особенности от своей семьи.

Выбирается доброволец –  «ПОДРОСТОК», которого выводят за двери. Вызываются добровольцы – 10-14 человек.

Ведущий просит их встать по 2 человека и развернуться лицом к лицу, чтобы образовать коридор. Всем добровольцам раздаются негативные послания на красной бумажке. Ведущий объясняет, что каждый должен будет зачитать свое послание «подростку».

Приглашается «подросток». И ведущий предлагает ему пройти «сквозь строй» и выслушать каждого. Затем поделиться

своими ощущениями, эмоциями и мыслями. Они записываются на листе бумаги.

«Подростка» выводят за двери еще раз.

Раздаются позитивные послания (на зеленых листочках). Церемония повторияется. «Подросток» делится своими ощущениями, эмоциями и мыслями. Они записываются.

Потом группа анализирует, как влияют как негативные, так и позитивные слова добровольцев на самочувствие и состояние человека. Делает выводы.

Ведущий: это упражнение вы можете делать на родительских собраниях с родителями, чтобы показать, как велико влияние на ребенка, подростка роль РОДИТЕЛЬСКИХ ПОСЛАНИЙ и вообще – ПОСЛАНИЙ ЗНАЧИМЫХ ВЗРОСЛЫХ.

Попросите родителей (учителей) в маленьких ежедневниках ставить (-) на каждое негативное послание, (+) на каждое позитивное. И самим отслеживать соответствие (+) и (-) ежедневно. И корректировать свои послания детям!

Помните, что для формирования адекватной самооценки позитивной установки на жизнь, ребенку любого возраста, тем более строптивому и ранимому подростку, важно на одно замечание получить 10 позитивных посланий.

**ПОМНИТЬ! СООТНОШЕНИЕ: ОДИН (-) НА ДЕСЯТЬ (+)**

**Станция «Решение кейсов»**

Командам необходимо сыграть в игру-квест «В поисках семейного счастья». Команда получает маршрутные листы с обозначением станций. Прибыв на станцию, проводит анализ представленной в кейсе информации. Предлагает способы решения поставленной проблемы. Команда выбирает прохождение станций в любом порядке.

Оценивание производят волонтеры станций:

* Отметка «5» — правильное решение кейса, подробные пояснения и аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, владение научной терминологией.
* Отметка «4» — правильное решение кейса, достаточные пояснения и аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения кейса, допущение некоторых неточностей при оперировании научной терминологией.
* Отметка «3» — частично правильное решение кейса, недостаточные пояснения и аргументация своего решения, ограниченные теоретические знания, допущение существенных ошибок при установлении логических взаимосвязей, использовании научной терминологии.
* Отметка «2» — неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знаний по теоретическим аспектам решения кейса, неиспользование научной терминологии.

Максимальное количество баллов 5 на одной станции.

**Станция «Под покровом Петра и Февронии»**

На этой станции команды участвуют в интеллектуальной игре. Состав интеллектуальной игры **«**Под покровом Петра и Февронии»:

* Пораскинь умом
* Азбука супружества
* Кадры из кино
* Народная мудрость
* Семья в истории

**Интеллектуальная игра**

**«Под покровом Петра и Февронии»**

Уже несколько лет 8 июля во всех городах России празднуют День семьи, любви и верности. Дата торжества выбрана неслучайно и совпадает с памятным днем святых Петра и Февронии Муромских.

В 1552 году Муромские супруги были канонизированы как русские святые, а день 25 июня по старому стилю (8 июля- по новому стилю) стали считать днем их памяти.

До сих пор сохраняются предания о беззаветной любви и преданности этих двух людей.

**Состав интеллектуальной игры «Под покровом Петра и Февронии»**

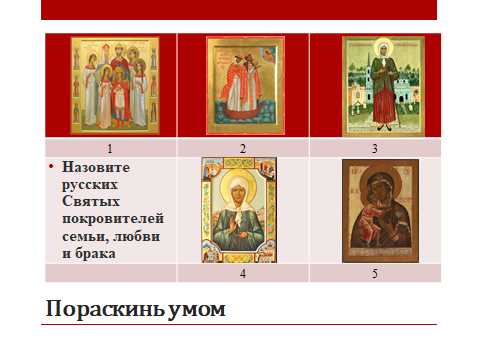
* Пораскинь умом
* Азбука супружества
* Кадры из кино
* Народная мудрость
* Семья в истории

**Пораскинь умом**

**Святые покровители семьи, любви и брака**

**Ответ:**

1. Святые Богоотцы Иоаким и Анна
2. Святые праведные пророк Захария и Елисавета
3. Святые мученики Адриан и Наталья
4. Семья святителя Василия Великого
5. Святые мученики Гурий, Самон и Авив
6. Святитель Николай Чудотворец
7. Святая великомученица Параскева



**Ответ:**

1. Царственные страстотерпцы
2. Петр и Феврония Муромские
3. Святая блаженная Ксения Петербургская
4. Святая блаженная Матрона Московская
5. Образ Федоровской иконы Божьей Матери

* **Когда появилась «Повесть о Петре и Февронии Муромских»?**

**Ответ:** «Повесть о Петре и Февронии Муромских» была написана выдающимся писателем и публицистом Ермолаем Еразмом в конце 40-х годов XVI века. В рукописных сборниках повесть обычно называется «житием», так как была написана в связи с канонизацией новых Муромских Чудотворцев в 1547–1549 годах. Источником послужили народные легенды о летающем змее-оборотне и мудрой деве, ставшей княгиней.

* **Почему святые Петр и Феврония стали олицетворением праздника День семьи, любви и верности?**

**Ответ:** Отношения княжеского сына Петра и простой крестьянки Февронии, ставших святыми именно за подвиг любви, - яркий пример любви, верности, преданности и самопожертвования, тех качеств, без которых невозможно построить счастливую семью. Они смогли преодолеть все трудности, сохранили верность друг другу и учили любви, пониманию, благочестию других людей.

* **Какой цветок является символом нового праздника – Всероссийского дня семьи, любви и верности (Дня Петра и Февронии)?**

**Ответ:** Ромашка

* **Какие предметы благословляла Феврония и для чего?**

**Ответ:** Феврония благословила хлебную закваску, чтобы вылечить Петра; срубленные ветки, чтобы выросли из них деревья; единый гроб с преградой посредине, чтобы вместе быть похороненными.

* **Как встретились святые Петр и Феврония?**

**Ответ:** Петр убил огненного змея и заболел. Его никто не мог вылечить, но однажды ему приснился сон, что его может вылечить дочь древолаза.

* **Что сделала Феврония на сватовстве против правил?**

**Ответ:** Сама посваталась за Петра, когда он приехал к ней. Она в качестве платы за лечение пожелала стать его женой.

* **Во что превратились крошки, собранные Февронией со стола?**

**Ответ:** В зерна ладана.

* **Какие имена получили Пётр и Феврония после принятия монашества?**

**Ответ:** Давид и Ефросинья.

* **Что вышивала Феврония, наречённая Ефросиньей, для храма Богородицы, когда Пётр собрался умирать?**

**Ответ:** Воздух – покров для чаши.

* **Почему Пётр и Феврония после смерти оказались в одном гробу?**

**Ответ:** Устремления души выше внешних правил, установленных людьми.

**Азбука супружества**

**вопрос – ответ**

**Что делать, если еще не встретил «того самого» человека?**

**Какое из высказываний верное?**

* «Жди, молись, активно участвуй в церковной жизни, проси Бога. Когда надо будет, тогда встретишь. Если не встретишь, значит, не надо».
* «Да какая разница, на ком жениться или за кого выходить замуж, потому что в конечном итоге главное, чтобы были дети, а там стерпится — слюбится».
* Прежде чем искать избранника, надо сначала найти себя.

**Ответ:** Когда вы дотянетесь до этого образа Божьего, вам точно будет хорошо. А если еще и другой будет отыскивать образ Божий в вас – то это будет просто идеальный брак

**КАК НАЙТИ «ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ»?**

**Правильно ли высказывание**:

* Искать свою волю, а Божия приложиться

**Ответ: Искать волю Божию, а не свою**

Даю вам такой совет: во-первых, надо прибегать к Господу Богу с молитвой и к Пречистой Божией Матери – Ее ходатайство сильно у Бога: да устроит Он участь вашу по святой Его воле, а если будет вам полезно вступить в предлагаемый вам брак, то да ниспошлет к содействию Свою помощь и благословение, а если не на пользу, то судьбами Своими да расстроит это дело. Такое предание себя в волю Божию, а не искание своей воли, предохранит вас от многих искушений, каковые иногда бывают, если кто непременно хочет, чтобы исполнилось по своей его воле. Потом принять совет родных и ближних ваших, конечно, Господь и им известит сказать вам полезное. Еще надобно узнать о его религиозном направлении и благочестивом сохранении уставов матери нашей Православной Церкви и о нравственности его, хотя отчасти: нынешние времена опасные, много есть вольнодумства и непокорности Святой Церкви; хотя бы он и нравился вам, но если нет прочной веры и благочестия, то не советую вам посягать за такого, а если истинный христианин и сын Православной Церкви, благочестив, то советую при содействии помощи Божией.

*Преподобный Макарий Оптинский (Иванов)*

* **Правильно ли высказывание**: Страсть – хороший советчик

**Ответ:** Страсть – плохой советчик**.** Вступающие в брак по влечению страсти чаще всего бывают несчастливы в жизни.

*Иосиф Оптинский (Литовкин)*

* **Правильно ли высказывание: Главный выбор невесты сыну – на стороне родителей**

**Ответ:** Главный выбор – на стороне жениха, а не родителей.Родителям сына принуждать не полезно брать невесту такую-то или такую. Главный выбор невесты должен быть на стороне жениха, ибо ему жить с ней.

*Иосиф Оптинский (Литовкин)*

* **Правильно ли утверждение: Можно выходить замуж или жениться если есть проблемы со здоровьем**

**Ответ:** Не советую выходить замуж до полного выздоровления. Замужняя жизнь и крепкие организмы надрывает, а для больных и скорую смерть готовит.

*Иосиф Оптинский (Литовкин)*

* **Правильно ли утверждение: Нужно торопиться выходить замуж**

**Ответ:** Торопиться в любом случае не следует. Не спешите, а рассмотрите дело супружества со всех сторон и рассмотрите основательно. Также не мешает рассмотреть и разузнать хорошенько то самое лицо, с которым думаете обрести благополучие мирское; кроме собственных свойств его, рассмотреть и само его положение, и сами обстоятельства, его окружающие. Все это в совокупности имеет великое значение. По замечанию некоторых, в самой фамилии людей выражается иногда благоприятное и неблагоприятное свойство.

*Амвросий Оптинский (Гренков)*

**СВАТОВСТВО**

* ***Что значит сватовство?***

**Ответ:** Сватовство ́ — свадебный обряд, представляет собой обряд предложения женихом руки и сердца, своей девушке при её родителях. Участвовать в сватовстве будущий жених может либо непосредственно сам, либо посылая к родителям своей избранницы сватов. Как правило в состав делегации входят: родители жениха, ближайшие родственники, крёстные родители иногда в редких случаях близкие друзья

* **Чем отличается помолвка от сватовства?**

**Ответ:** В отличии от сватовства помолвка проводится именно с участием молодых и с их согласия. Жених делает предложение с кольцом невесте, если девушка согласна то она примет кольцо и скажет "Да".

В Европе и Америке помолвке посвящают целый праздник. Ее отмечают широко и с размахом, бывает, что количество приглашенных на помолвку ничем не отличается от количества гостей на свадьбе.

* **Какие первые слова говорят при сватовстве?**

**Ответ:** Традиционное **сватовство** обычно всегда начинают с такой фразы - «У вас товар, у нас купец…». И это говорится прямо с **первой** минуты, как сваты прибыли в дом в невесте. А после этого все сваты начинают хвалить своего жениха и описывать его достоинства. Они должны рассказать о том, какой он умница, где работает и чем увлекается, какой он хозяин.

* **Многочисленная линия родственников, включающая в себя свёкра, ………..**

**Ответ:** Сватовство, т.е. родство через брак — многочисленная линия родственников, включающая в себя свёкра, свекровь, тестя, тёщу, зятя, невестку или сноху, деверя, золовку, шурина, свояка, свояченицу, сватьев или сватов, ятрову, отчима, мачеху, пасынка, падчерицу, детей единокровных, детей единоутробных и, наконец, сводных братьев и сестёр.

* **Кто является сватьей и свахой на свадьбе?**

**Ответ:** Сваха (если речь идет о женщине) – это человек, который профессионально занимался устройством брака. Иногда они не только помогали сосватать невесту, но и подбирали кандидатуры.

Сватья – это мать одного из супругов по отношению к матери другого.

А вот значение слова «сват» немного сложнее. Сват – это и «сводня», и родственник одного из супругов по отношению к родственникам другого

* **Кого приглашают на сватовство со стороны невесты?**

**Ответ:** Для проведения обряда со стороны жениха и невесты выбираются сваты (обычно мужчины из старших родственников или отец). Свата следует подпоясать красным кушаком, а через плечо повязать рушник со старорусским узором.

По традиции делегация жениха (жених, сват и родители) приезжает в дом невесты, там их встречает родня и сват невесты (самой невесты среди них нет). Сват жениха отвешивает низкий поясной поклон отворившим.

* **Что такое ответки после сватовства?**

**Ответ:** При согласии на брак после сватовства родители невесты должны нанести ответный визит: так родня девушки знакомилась со стороной жениха, осматривала дом, куда уйдет после свадьбы их дочь и затем, непосредственно, уже шла речь о свадебном торжестве. В народе это называлось идти «на оглядины», т. е. идти оглядывать имущество жениха

* **В чем отличия помолвки и свадьбы?**

**Ответ:** Помолвка означает, что парень предложил девушке пожениться, то есть переход пары в статус жениха и невесты. Во время этого мероприятия знакомятся семьи влюбленных, иногда назначается дата свадьбы. Однако объявление помолвки не несет никаких юридических последствий и обязательств, поэтому, по сути, ни к чему не обязывает партнеров.

Свадьба — следующий этап отношений, во время которого союз пары уже приобретает законную силу

* **Чем венчание отличается от помолвки?**

**Ответ:** Помолвка - это торжественное объявление о том, что молодые люди решили вступить в брак. А венчание - это церковная процедура освящения законного брака в церкви. Помолвка - это период жизни с момента сделанного предложения руки и сердца и до росписи в ЗАГсе. Венчание- это свадьба в церкви которое проводит священник. Помолвка, это когда сообщают радостную новость знакомым и родителям, что пара собралась пожениться.

* **Сколько времени должно пройти от помолвки до свадьбы?**

**Ответ:** Традиционно считается, что от помолвки до свадьбы должно пройти не меньше месяца, но не больше полугода: этого времени достаточно, чтобы убедиться в искренности и взаимности чувств и подготовить все необходимое для свадьбы.

* **Кто такие золовка тесть, невестка, сват, сватья, деверь, шурин?**

**Ответ:** Свекровь - мать мужа. Золовка - сестра мужа. Тесть - отец жены. Невестка - жена сына, брата. Сват и Сватья - родители жены и мужа по отношению друг к другу. Есть еще деверь - брат мужа. И шурин - брат жены.

* **Что нужно нести на сватовство со стороны жениха?**

**Ответ:** Принято, что на сватовство подарки должны приносить родственники со стороны жениха и сам жених, так как именно они приходят в дом к девушке свататься. Так вот в основном принято приносить с собой что-то из еды, а также жених дарит что-то отдельно невесте (кольцо, серьги, браслет и т.д.) - эту вещицу девушка не должна будет снимать вплоть до самой свадьбы. Ну и конечно же цветы.

**ВЕНЧАНИЕ**

* **Какие условия нужны для венчания?**

**Ответ:** Для этого **оба супруга должны являться православными христианами и быть крещеными**. Если последнее требование отсутствует, то необходимо пройти обряд крещения перед венчанием. Еще одно условие – пара должна состоять в официальном браке. Свидетельство о браке нужно будет предъявить. Возраст, в котором можно проходить обряд венчания в православной церкви соответствует законодательному – 18 лет.

* **Что идет сначала роспись или венчание?**

**Ответ:** По правилам Церкви вас обвенчают только после регистрации брака в ЗАГСе. То есть, можно сначала расписаться, а потом венчаться, но не наоборот. Кольца можно приобрести любые, по вашему вкусу и финансовым возможностям. Достаточно купить одну пару колец. Вы можете не надевать их в ЗАГСе, или просто снять перед венчанием, а потом батюшка вам их снова наденет

* **Что является каноническим препятствием к браку**
* **Наличие духовного сана у жениха**
* **Преклонный возраст брачащихся**
* **Разница в возрасте между женихом и невестой**
* **Кумовство между женихом и невестой**

**Ответ:** Кумовство между женихом и невестой

* **Когда не совершается венчание?**

**Ответ:** Таинство Брака не совершается:

по вторникам, четвергам (накануне постных дней – среды и пятницы) и в субботу (накануне малой Пасхи – дня [воскресного](https://azbyka.ru/voskresene)); в Пасху, накануне [двунадесятых](https://azbyka.ru/dvunadesyatye-prazdniki) и великих праздников. Венчание в дни двунадесятых праздников не запрещено, но нежелательно. День общего церковного великого праздника мы стремимся прожить вместе с Церковью, не заслоняя церковную радость своей малой личной радостью, личными нуждами; накануне престольных [храмовых](https://azbyka.ru/xramovyj-prazdnik) праздников (в каждом храме они свои); в Сырную [седмицу](https://azbyka.ru/sedmica), в продолжение [Святок](https://azbyka.ru/svyatki) и [Пасхальной (Светлой)](https://azbyka.ru/svetlaya-sedmica) седмицы. Венчание в предуготовительные к Великому посту недели и иные [сплошные седмицы](https://azbyka.ru/sploshnaya-sedmica) не запрещены, но нежелательны. Во время 4-х многодневных постов: [Великого](https://azbyka.ru/1/velikiy_post), [Апостольского](https://azbyka.ru/1/apostolskij_post), [Успенского](https://azbyka.ru/1/uspenskiy_post) и [Рождественского](https://azbyka.ru/1/rozhdestvenskij_post); в дни (и накануне) строгого однодневного поста: [Усекновения главы Иоанна Предтечи](https://azbyka.ru/days/prazdnik-useknovenie-glavy-proroka-predtechi-i-krestitelja-gospodnja-ioanna) – 11 сентября и [Воздвижения Креста Господня](https://azbyka.ru/days/prazdnik-vozdvizhenie-chestnogo-i-zhivotvorjashchego-kresta-gospodnja) – 27 сентября

* **Венцы, надеваемые на головы венчающихся, символизируют**:
* **царское достоинство решившихся создать семью**
* **венцы мученичества, жертву ради счастья любимого человека**
* **древний обычай в подражание церемонии венчания царей**
* **победу над похотью, сохранение целомудрия**

**Ответ:** Венцы — это символ, знак мученичества, ведь супружеский союз предполагает жертву своими собственными привычками и пристрастиями ради счастья любимого человека. Именно поэтому, когда священник ведет молодых вокруг аналоя, хор поет песнопение: *«Святые мученики, славно подвизавшиеся и увенчавшиеся, молитесь ко Господу о помиловании душ наших»*. [Симеон Солунский](http://azbyka.ru/otechnik/Simeon_Solunskij/) [пишет:](https://azbyka.ru/otechnik/Simeon_Solunskij/premudrost_nashego_spaseniia/6) «Должно сочетаться не только по плоти, но особенно по душе, посредством правой веры нашей и боголюбезных дел благочестия, дабы и супружество было истинно, и брак нескверен, и чтобы новобрачным сделаться общниками Христа и святых Его, особенно тех, которые презрели плоть даже до мученичества».

* **Во время венчания, согласно Церковным канонам, невесте положено быть одетой в платье**
* **Белое**
* **Красное**
* **Бежевое**
* **Сарафан**
* **Все равно, какого цвета и стиля**

**Ответ:** Цвет и стиль платья невесты Церковные каноны не регламентируют. Нужно лишь постараться, чтобы это платье было нарядное, опрятное и  уместное. Под уместным мы понимаем, чтобы оно не выглядело вызывающе: слишком короткое, открытое и проч. Белый цвет платья символизирует девство невесты. Невеста, потерявшая невинность до брака, именуется в церковной гимнографии "бракоокрадованной".

* **Брак будет неудачным, если... Какая из перечисленных ниже примет верная?**
* **во время обручения упало кольцо**
* **по неосторожности от свечки вспыхнула фата**
* **жених или невеста во время церемонии венчания потеряли сознание**
* **Никакая**

**Ответ:** Никакая. Мало ли что может случиться во время венчания. Все волнуются, молодые переутомлены… Священник может подтвердить, что нештатные ситуации случаются довольно часто и придавать им какого-то решающего, судьбоносного значения не следует.

* **Является ли блудным сожительством невенчанный брак, заключённый по государственным законам?**
* **Да**
* **Нет**
* **Это блуд, но простительный (прощается после того как за ним последует венчание)**

**Ответ:** Церковь признаёт браком всякий законно заключённый (брачный) союз мужчины и женщины. Другое дело, что такой брак не является церковным, и при его заключении не даётся особого благословения Божьего, подаваемого в Таинстве Брака.  
Что же касается христиан, то, хотя Церковь признаёт браком и заключённый по гражданским законам брачный союз, однако учит, что православные жених и невеста должны непременно приступить к Таинству Брака и, таким образом, получить Божие благословение на свой союз.

* **Допускает ли Церковь сожительство людей без заключения брака, так называемый «гражданский брак»?**
* **Да**
* **Нет**
* **На некоторое время, чтобы попробовать пожить вместе**

**Ответ:** Никакого сожительства, хоть бы и временного, Церковь не допускает. Так называемый «гражданский брак» – это просто блудное сожительство.  
Правильно называть *гражданским браком* брак, зарегистрированный в соответствии с гражданским законодательством, а безответственные отношения - *блудным сожительством*.Молодой человек спрашивает батюшку: «Я не понимаю, в чем грех, если мы с девушкой вместе спим?» – «Да в том-то и беда, что вы не спите…»

* **Православная Церковь допускает:**
* **1 брак**
* **2 брака**
* **3 брака**
* **4 брака**
* **больше**

**Ответ:** Хотя образцом супружеских отношений являются такие, в рамках которых муж и жена не только хранят взаимную верность в земной жизни, но и по смерти одного из супругов другой пребывает в безбрачном состоянии (храня память об усопшем, молитвенно поминая его), – всё же, по снисхождению к человеческой немощи, Церковь допускает второй и даже третий брак.  
Также и в случае злонамеренного оставления одним из супругов другого, оставленный может вступить во второй брачный союз.

* **Часто вспоминают слова апостола Павла «А жена да убоится мужа» из Послания к Ефесянам. А как, в том же послании, заповедал апостол мужьям любить своих жён?**
* **Как и Христос возлюбил Церковь**
* **Как своё тело**
* **Как самого себя**

**Ответ:** Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее ([Еф.5:25](http://azbyka.ru/biblia/?Eph.5:25&c~r)). Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя ([Еф.5:28](http://azbyka.ru/biblia/?Eph.5:28&c~r)).Так каждый из вас да любит свою жену, как самого себя...([Еф.5:33](http://azbyka.ru/biblia/?Eph.5:33&c~r))

**СЕМЬЯ**

* **Почему семья в православии именуется «малой церковью»?**
* **Потому, что все ходят в церковь**
* **Потому что у них в доме расположен иконостас**
* **Потому, что в христианской семье существует иерархия, как в церкви: глава семьи – Бог, ему повинуется отец, отцу –мать, а дети послушны своим родителям и между всеми царит любовь.**

**Ответ:** Православную семью часто именуют малой Церковью, где муж – носитель образа Христа, а жена несет образ Церкви. Рожденные в таком союзе дети – это новые члены малой Церкви, которые через принятие Святого Крещения становятся членами Церкви Христовой.

* **В чем выражается почитание родителей**
* **В подчинении**
* **В выполнении всех их прихотей**
* **Заботиться только о своих родителях и игнорировать просьбы старших, чужих тебе людей**

**Ответ:** Почитать родителей значит любить их, не оскорблять их словами или поступками, помогать им по мере сил и возможностей. Особенно заботиться о престарелых и больных родителях. Обязательно молиться о них, когда они живы, а после их смерти об упокоении их душ. Эта же заповедь предписывает почтительно, уважительно относиться к людям старшим по возрасту, должности, например детям - к учителям или воспитателям, а взрослым - к начальствующим.

* **Кто должен быть главой семьи согласно православному вероучению?**
* **По ситуации**
* **Муж**
* **Жена**
* **Как благословит духовник**

**Ответ:** Главой семьи является муж: «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви... Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее» ([Еф. 5:22–23, 25](http://azbyka.ru/biblia/?Eph.5:22-23,25)).

* **К кому в первую очередь следует обратиться за советом православным в случае необходимости?**
* **Мать**
* **Свекровь**
* **Супруг (супруга)**
* **Отец**

**Ответ:** «Оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть» ([Быт.2:24](http://azbyka.ru/biblia/?Gen.2:24)).

* **Является православная семья семьей, если в ней нет детей?**
* **Да**
* **Нет**

**Ответ:** Семья существует и тогда, когда нет детей, но есть любовь двух людей, есть несение общего креста и тягот друг друга

**КАДРЫ ИЗ КИНО.**

**ДОБРОДЕТЕЛИ**

**Добродетели — это проявления высшей доброты. Дела, продиктованные нам не человеческой моралью или мирскими понятиями о добре и зле, но Высшей Силой. Сам человек не может стяжать добродетели без помощи Господа**

Мудрость, целомудрие, мужество, справедливость, вера, надежда, любовь, страх Божий, благочестие, ведение, воля, крепость, разум, премудрость, сокрушение, плач, кротость, исследование Божественных Писаний, милостыня, чистота сердца, мир, терпение, воздержание, постоянство (твердое выдерживание), благое произволение, решимость, чувство Божественного, прилежание, утверждение себя в Боге, горячность, бодрость, теплота духа, поучение, старание, трезвенность, памятование о Боге, собранность мыслей, благоговение, стыд, стыдливость, раскаяние, удаление от злого, покаяние, обращение к Богу.

****

* **Назвать фильм и рассказать о каких добродетелях идет в нем речь**

**Ответ:** Романовы сериал Николай 2  
этой семье присущи все добродетели

* **Назвать фильм и рассказать о каких добродетелях идет в нем речь**

**Ответ:** Брестская крепостьМужество, справедливость, вера, надежда, любовь, ответственность, готовность положить жизнь за других.



* **Назвать фильм и рассказать о каких добродетелях идет в нем речь**

Ответ: Бриллиантовая рука  
Благоразумие, справедливость, доброта, смирение, трезвение.



* **Назвать фильм и рассказать о каких добродетелях идет в нем речь**

Ответ: Любовь и голуби  
Мудрость, мужество, справедливость, вера, надежда, любовь, благочестие, ведение, воля, крепость, разум, сокрушение, плач, чистота сердца, мир, терпение, постоянство, решимость, теплота духа, поучение, старание, благоговение, стыд,, раскаяние, покаяние.

* **Назвать фильм и рассказать о каких добродетелях идет в нем речь**

Ответ: Павел Лунгин Остров  
Мудрость, целомудрие, мужество, справедливость, вера, надежда, любовь, страх Божий, благочестие, ведение, воля, крепость, разум, премудрость, сокрушение, плач, кротость, исследование Божественных Писаний, милостыня, чистота сердца, мир, терпение, воздержание, благое произволение, решимость, утверждение себя в Боге, горячность, бодрость, теплота духа, поучение, старание, трезвенность, памятование о Боге, собранность мыслей, благоговение, стыд, стыдливость, раскаяние, удаление от злого, покаяние, обращение к Богу, нестяжание

**Народная мудрость**

**Традиции русской семьи**

* **Что такое традиции семьи?**

**Ответ:** Толковые словари говорят следующее: «Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

* **Перечислите виды семейных традиций**

**Ответ:** Существует множество разнообразных семейных традиций. Их можно разделить на несколько основных категорий:

Праздничные традиции.

Кулинарные традиции.

Досуговые традиции.

Традиции воспитания детей.

Духовные традиции.

Праздничные традиции.

К праздничным относятся традиции, связанные с отмечанием знаменательных событий и дат. Это могут быть как общенациональные праздники, так и семейные торжества.

* **Какие** **бывают** **семейные** **традиции, которые нас объединяют**?

**Ответ:** Проведение семейных праздников.

Проведение общенародных праздников.

Игры родителей со своими детьми.

Вечернее обсуждение прошедшего дня.

Совместное принятие пищи за общим столом (хотя бы один раз в день).

Празднование значимых для семьи событий.

Чтение (или рассказывание) родителями своим детям сказок перед сном.

Прогулки выходного дня всей семьей.

Совместные поездки на отдых.

* **Назовите самые известные семейные традиции**

**Ответ:** Празднование дней рождений и семейных праздников.

Домашние обязанности всех членов семьи, уборка, раскладывание вещей по местам.

Совместные игры с детьми.

Семейный обед.

Семейный совет.

Специальные традиции – это особые традиции, присущие одной данной семье. Возможно, это привычка по воскресеньям спать до обеда, по выходным отправляться на пикник. Или смотреть домашний кинотеатр.

* **Какие события можно превратить  в семейные традиции?**

**Ответ:** Устраивать семейные фотосессии — например, на день рождения.

Собирать пазлы или играть в настольные игры.

Меняться ролями с детьми на один день в году.

Устраивать тематические воскресные завтраки с чаепитием.

Смотреть фильм всей семьей по субботам.

Каждый год делать елочную игрушку своими руками.

Составлять семейный альбом с фотографиями и памятными вещами

* **Какие православные традиции в семье вы знаете?**

**Ответ:** С обращением к православию **в** **семью** входят такие традиционные для русской культуры формы духовной жизни и быта как:

посещение храма;

домашняя молитва;

соблюдение поста;

паломнические поездки;

праздники богослужебного круга и именины;

освящение жизненного цикла **семьи** в таинствах венчания, крещения детей, отпевания и регулярного поминания усопших.

* **Какую роль играют семейные традиции в укреплении семьи?**

**Ответ:** Семейные традиции играют особую и важную роль в сплочении семьи, образовании вокруг нее пространства любви, придании семейной паре и их детям чувство стабильности, уверенности и защищенности. Благодаря семейным традициям все домочадцы обладают физическим, психологическим, духовным здоровьем.

* **Назовите необычные традиции России, которые удивляют иностранцев**

**Ответ:** Русские обычаи, которые вызывают интерес иностранцев, включают в себя множество традиций, которые могут показаться странными и непонятными.

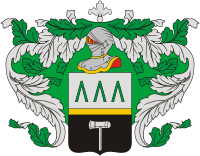
**Почему русские сидят на дорожке перед выездом из дома?** Одной из таких традиций является посидеть на дорожке перед выездом из дома. Никто не знает, зачем это нужно, но все считают, что если не присядешь перед дорогой, может случиться что-то плохое. **Зачем русские поздравляют друг друга с легким паром после бани?** Этот обычай пришел с тех времен, когда бани топились по-черному, и запросто можно было угореть. **Почему русские дарят только нечетное количество цветов?** Еще одна традиция, которая может показаться странной – это дарить только нечетное количество цветов, а четное нести на кладбище.

* **Назовите годовщины свадеб и их название по годам**



**Семья в истории**

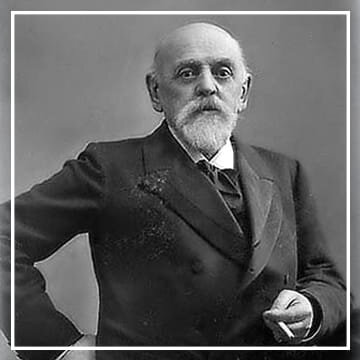
**Знатные семьи, которые меняли судьбу России**

* **Родоначальник династии. О начале его известности и первых успехах существует много разных преданий, связанных с именами**[**Шафирова**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)**и**[**Петра Великого**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I)**. Достоверно только то, что искусно приготовленные им образцы ружей понравились Петру, который сделал его поставщиком оружия для войска во время**[**Северной войны**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)**. Так как поставляемые Никитой Демидовым ружья были значительно дешевле заграничных и одинакового с ними качества, то Пётр в 1701 г. приказал отмежевать в собственность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лежавшие около Тулы стрелецкие земли, а для добычи угля дать ему участок в**[**Щегловской**](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A9%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1)**засеке.**

**Ответ:** Род прославленных меценатов и основоположников металлургической промышленности в России берет начало от кузнецов, живших в селе Новое Павшино недалеко от Тулы. Казенному кузнецу Никите Демидовичу в 1696 году Петр I велел починить сломавшийся немецкий пистолет. Никита сделал работу отлично, да еще и отечественную копию немецкого оружия показал, которая была не хуже. Так простой кузнец стал обладателем дворянского титула и смог построить на окраине Тулы первый вододействующий железный завод. В 1702 году у него было всего 2 завода, к 36 году – уже порядка 35. Его сын Акинфий, которого называли «металлургическим императором», не только в 10 раз приумножил состояние отца, но и помог России оставить с носом шведов и британцев, производивших лучшее в мире оружие. Правда, внук Никиты – Прокофий Акинфеевич – совсем не интересовался фамильным делом, зато был щедрым благотворителем. Демидовы много жертвовали для блага МГУ, поддерживали одаренных студентов и молодых профессоров, выделяли деньги на новые здания и дарили редкие коллекции. Одним из сохранившихся даров для библиотеки МГУ является французская Библия XIII века.

* **Кто изображен на фото?**

**Ответ:** Род Морозовых восходит к крестьянам деревни Зуево Богородского уезда. **Савва Тимофеевич**, будучи крепостным, сумел сколотить состояние на производстве и продаже тканей, а затем купить себе свободу. Четверо из пяти его сыновей продолжили дело отца, встав во главе крупнейших в России текстильных мануфактур. Первым заниматься благотворительностью начал один из сыновей – Тимофей, который строил для рабочих и их семей школы, больницы, общежития, бани. Ну а самым ярким представителем фамилии стал внук Саввы Первого – Савва Тимофеевич. Его ежегодные доходы в 250 тысяч рублей (для сравнения – годовое жалование министра не превышало 30 тысяч) и щедрая душа позволяли не скупиться на пожертвования. Самое известное его «детище» - первый в России общедоступный Московский Художественный театр.



* **Кто изображен на фото**

**Ответ:** Потомок вольноотпущенного крестьянина из Мосальска Калужской области **Иван Федорович Мамонтов** заработал капитал на винных откупах. Поворотным в его судьбе стало знакомство с инженером Федором Чижовым, который предложил инвестировать в Ярославскую железную дорогу. В первый же год после запуска дороги Мамонтов получил более 460 тысяч рублей прибыли. Четвертый сын Ивана Федоровича – Савва – искусство любил больше, чем предпринимательство. После неудач с ведением «железнодорожного бизнеса» он даже оказался в Таганской тюрьме. Его имущество было распродано почти полностью. Злополучная железная дорога ушла за бесценок в государственную собственность, часть акций досталась другим предпринимателям, в том числе родственникам Сергея Витте.

* **Кто изображен на фото**

**Ответ:****** Родословная Толстых восходит к древнему германскому роду. Их предок в XIV веке уехал из Германии и поселился в Чернигове. Фамилия же была получена потомками от прозвища Андрея Харитоновича, которого в Москве прозвали Толстым. По судьбам Толстых можно проследить всю историю России. Были среди них и военные, и госчиновники, и губернаторы, и композиторы, и мореплаватели, и журналисты. Но мировую известность фамилии принес **Лев Николаевич**, который, к слову, считал всех Толстых «дикими», то есть излишне резкими и прямолинейными. Более трехсот потомков Толстых связывают сегодня родственными узами США, Россию и Европу. Раз в два года все они собираются в Ясной Поляне.

* **Кто изображен на фо****то**

**Ответ:**Предок Плещеевых – боярин Федор Бяконта – приехал в Москву в конце XIII века. Он «подменял» московских князей Юрия и Ивана Даниловичей, когда те ездили в орду. Его старший сын стал впоследствии митрополитом Киевский и всея Руси Симеоном. А вот основателем дворянского рода Плещеевых считается другой сын Федора - Александр, которого за широкие плечи прозвали «Плещеем». Сегодня больше других известен **Алексей Плещеев** – авторитетный литератор и издатель, сыгравший не последнюю роль в революционном движении России. Литературный талант поэта ценили революционеры Украины, Польши, Чехословакии, а перевод одного из стихотворений «Вперед! Без страха и сомнений» и вовсе стал гимном болгарских революционеров. А еще Алексей Николаевич писал чудесные стихи для детей, которые легли в основу цикла Чайковского «16 песен для детей» и стали хрестоматийными.

* **Кто изображен на фото**

**Ответ:** Самый многочисленный княжеский род в России восходит к литовской династии Гедиминовичей. Князья Голицыны на протяжении шести веков играли заметную роль в судьбе России. Среди них были бояре, фельдмаршалы, чиновники, дипломаты, сенаторы, художники и музыканты. Один из потомков Гедимина – Борис Алексеевич – вошел в историю как «дядька» Петра Великого. Именно ему доверили наставлять юного царя на путь истинный, хотя не всегда со своей задачей «забавный человек Бориско» справлялся. Он был одним из влиятельнейших людей своего времени, а закончил свои дни – в монашеском облачении во Флорищевой пустыни.

* **Кто изображен на фото**

**Ответ:**Это старинный литовско-русский княжеский род, происходящий от великого литовского князя Гедимина. Фамилия же их происходит от города Трубеч (Трубец, ныне Трубчевск Брянской области), который вошел в состав Великого княжества Литовского в 1368–1372 годах и был передан великим князем Ольгердом Гедиминовичем, сыном того самого Гедимина, в удел сыну — брянскому и черниговскому князю Дмитрию Ольгердовичу — участнику Куликовской битвы (1380), убитому в сражении на реке Ворскле (1399). Вот, собственно, от этого внука Гедиминовича и начинается род Трубецких.

Все современные представители рода происходят от генерал-поручика **Юрия Юрьевича Трубецкого** (1668–1739) п**ервого Белгородского губернатора**

* **Кто изображен на фото**

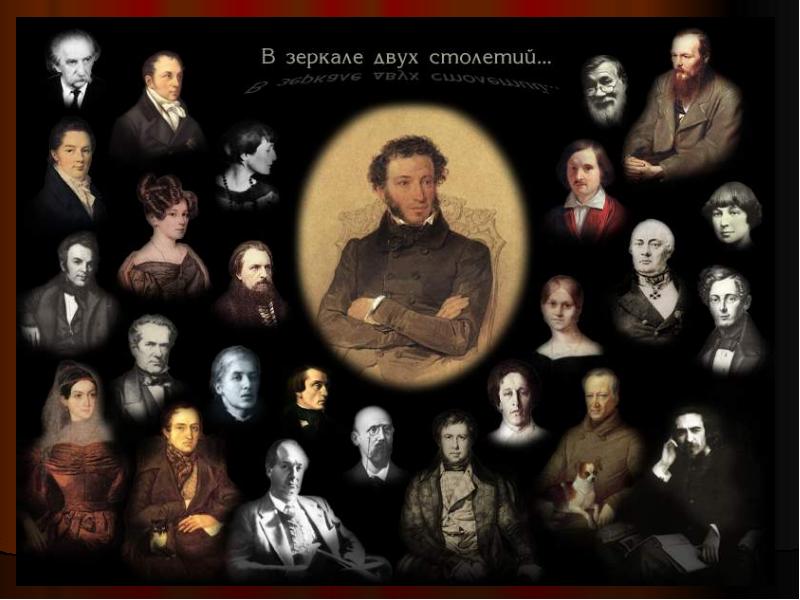
**Ответ:**Прозвище Долгорукий за злопамятность и мстительность получил князь Иван Андреевич **Оболенский**, семейное древо которого начинается с самого Рюрика. Они участвовали в подавлении восстания Степана Разина и завоевании Крыма, и даже пытались заполучить российский престол. Марфа Долгорукова была женой Ивана Грозного, правда, недолго, так как была утоплена, а Екатерина Долгорукова стала женой императора Александра II.

* **Кто изображен на фото**

**Ответ:**Род **Воронцовых** восходит к варяжскому воину Шимону Африкановичу, который прибыл в Киев в начале XI века. Ген воина был, видимо, заложен в ДНК всех потомков. Воевода боярин Семен Иванович участвовал в походе против Махмет-Аминя. Его сын – Михаил Семенович – в 1522 году «ходил» против крымских татар. Его брат – Федор Семенович – активно боролся за власть при номинально правящем трехлетнем Иване Грозном. Но одним их ярчайших представителей рода стал **Александр Романович**, начавший карьеру со службы в Измайловском полку и закончивший ее государственным канцлером при Александре I.

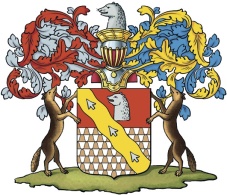
*  **Кто изображен на фото**

**Ответ:** Род берет начало от черниговского князя Михаила – потомка Рюриковичей. Родоначальником же фамилии стал Иван Юрьевич, который владел имением на берегах реки Волконь под Тулой. Один из его потомков – Михаил Константинович Хромой вместе с Ярмаком покорял Сибирь, а позже, будучи воеводой Боровска, не признал подступившего к городу Лжедмитрия и погиб во время захвата Пафнутьева монастыря. По легенде кровь от упавшего тела Михаила невозможно оттереть с пола до сих пор. Брак Марии Волконской и графа Толстого подарил России и всей мировой культуре гений Льва Николаевича. Другой яркий представитель фамилии - Князь Сергей Григорьевич Волконский вошел в историю как герой войны 12 года, участвовавший в 58 сражениях и переправе через Березину. Он также был единственным действующим генералом, который присоединился к декабристам.

* **Кто изображен на фото**

**Ответ:**Если бы фамилия Пушкиных была представлена только одним человеком – Александром Сергеевичем, то это вполне бы хватило, чтобы говорить о ее влиятельности. Дворянский род восходит к легендарному Радши – герою Невской битвы и дружиннику Александра Невского. Родоначальником рода считается Григорий Александрович по прозвищу Пушка. Фамилию носили стольники, которым доверяли прислуживать во время царской трапезы, дипломаты и воеводы, губернаторы, контр-адмиралы и боевые офицеры. О своих предках Александр Пушкин лаконично поведал в «Моей родословной».

* **Кто изображен на фото**

**Ответ:**Строгановы— династия русских промышленников, крупных землевладельцев и государственных деятелей XVI—XX веков. Строгановы начали свою деятельность в Прикамье в XVI веке и внесли огромный вклад в освоение и развитие Пермского края. Будучи крупнейшей соляной династией, Строгановы также развивали в своих владениях земледелие, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города, крепости, с помощью своих военных дружин подавляли восстания местных народностей и присоединяли к России новые территории. Строгановы организовали и снарядили поход Ермака в Сибирь. Будучи богатейшими людьми в России (была поговорка «Богаче Строганова не будешь), Строгановы заботились и о благе России. «Богатство – Отечеству, себе оставлю имя», - эти слова написаны на гербе Строгановых. Они остались в истории не только как промышленники, но и как меценаты, коллекционеры и покровители искусств.

* **Кто изображен на фото**

**Ответ:**Шереметевы Боярский род Шереметевых восходит к Андрею Кобыле – боярину Ивана Калиты и предку Романовых. Фельдмаршал и полководец **Борис Шереметев** первым в истории России получил титул графа. Его потомки стали обладателями знаменитого «шереметевского состояния». Граф Николай Петрович вошел в историю как меценат и покровитель искусств, основатель Шереметевской больницы в Москве, где позднее разместился Институт Склифософского. На средства семьи была построена знаменитая усадьба Останкино.

*  **Кто изображен на фото**



 **Ответ:** Род Юсуповых начался от ногайского хана Юсуфа-мурзы, потомки которого приняли христианство и верно служили российским правителям четыре века. Среди Юсуповых были военные начальники, губернаторы, тайные советники, министры и меценаты. Им принадлежали имения и дворцы, фабрики и многочисленные драгоценности. Известно, что состояние князей было во много раз больше, чем у самих [Романовых﻿](https://www.culture.ru/materials/180223/chto-nuzhno-znat-o-dinastii-romanovykh)

Сегодня важно помнить о том, что нам нужно беречь и уважать наше благодатное дарование – семью!

Бог всегда рядом с нами, с каждым из нас. Не забывайте об этом ни на секунду, как он не забывает о нас!

Пусть Господь дает вам силы каждый день, помогает во всех начинаниях и дарит счастливую судьбу. Он всегда знает, что и кого стоит послать в вашу жизнь. Пусть в вашем доме царит мир, покой и гармония. Не приходит беда, не тревожат несчастья. Пусть душа остается чистой, искренней, открытой всякому благому помыслу.

Пусть наша вера вдохновляет вас на добрые поступки и защиту семейного очага и никогда, даже в трудные минуты, не покидает ваше сердце, а душа всегда будет исполнена радости!

Благословение Господне всегда да пребудет с вами!

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 1 «Старорусская»**

Команды встречают «дед» и «бабка» в народных костюмах (участники театральной студии).

**Бабка:** до начала 20 века семья состояла не из одного поколения. Жили дружно, друг другу помогали, по хозяйству поспевали. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали.

**Дед:**семьи были большие и крепкие. И мы нашли тому много свидетельств - это народные сказки, пословицы и поговорки. В них говорится о семье.

**Бабка:** Предлагаю и вам вспомнить пословицы о семье, я начинаю пословицу, а вы заканчиваете.

* В гостях хорошо …
* Не нужен клад…
* Чем богаты …
* Когда семья вместе …
* Один в поле …
* Семья в куче …
* Дома и стены …
* Мой дом …
* Семья сильна …
* При солнышке тепло…

В течение 3-х минут дописать пословицы. Одна правильно написанная пословица – 0,5 баллов.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 2 «Уважение»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Лиза К., 16 лет. Студентка ОГАПОУ «РАТТ». Около года назад из семьи ушел отец. Лиза видится с ним, но редко (отец не проявляет инициативы для встреч). Периодически винит в происшедшем мать. Отношения с матерью были благоприятными, но 1,5 года назад стали портиться. Девочка стала общаться с компанией, которую мать считает неблагополучной. Перестала прислушиваться к мнению матери, хочет во всем соответствовать компании.

В техникуме учится хорошо. Но после ухода отца из семьи мотивация учения снизилась. Из представленной куратором характеристики известно, что девочка очень ответственная, но ведомая (не стремится отстаивать свое мнение, ориентируется на мнения друзей-лидеров). В конфликты с одногруппниками и преподавателями не вступает. *Укажите основные гипотезы причин такого поведения и пути решения проблемы.*

Ответ:

**Основные гипотезы:**

* переживание кризиса подросткового возраста;
* переживание психотравмирующей ситуации, связанной с уходом отца из семьи.

**Основные пути решения проблемы:**

* Беседа с матерью о переживаниях подростком возрастного кризиса.
* Диагностика девушки с целью определения взаимоотношений в семье.
* Индивидуальная беседа с девушкой по поводу важности гармоничных взаимоотношений в семье.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 3 «Доверие»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Женщина обратилась к семейному психологу с жалобами на 16-летнего сына, которого она никак не может заставить учиться: «Школу мы еле-еле закончили. Потом он пошел учиться в техникум. Ему очень трудно вставать по утрам, может проспать, несмотря на то, что я его каждое утро бужу. Недавно я побывала на совете профилактики, где я узнала, что мой сын находится под угрозой отчисления из-за многочисленных прогулов и имеет задолженности по учебным дисциплинам. Я пошла к его одногруппнику, попросила у него конспекты, сделала с них ксерокопию, принесла сыну – только учи! А он говорит, что не хочет! Что мне с ним делать? Как еще разговаривать?»

*Укажите основные гипотезы причин такого поведения и пути решения проблемы.*

Ответ:

**Основные гипотезы:**

* Низкий уровень познавательных процессов;
* Гиперопека со стороны матери.

**Основные пути решения проблемы:**

* Диагностика развития познавательных процессов у ребенка;
* Выявление стилей воспитания в семье;
* Беседа с педагогом-психологом с ребенком по поводу мотивации к обучению.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 4 «Поддержка»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Лена, студентка колледжа узнала, что у отца есть возлюбленная на стороне. Семья Лены жила всегда довольно замкнуто, и ей поделиться бедой было не с кем. Она сразу встала на сторону матери, даже перестала разговаривать с отцом. Потом отец переехал жить к своей любовнице. Мать не сдерживалась, устроила скандал, кричала, билась в истерике, проклинала изменника. Первый раз Лена с мамой по-настоящему поссорились. Дочь обиделась, стала нервной, молчаливой, перестала делиться с матерью, часто плачет. Охладела она и к отцу.

*Какие ошибки в своем поведении допустили родители?*

*Укажите основные проблемы данной семьи.*

Ответ:

* **Ошибки поведения родителей:**
* Скрытый тип общения в семье;
* Мать не проговорила данную ситуацию с девочкой заблаговременно;
* Обвинение отца в присутствии дочери.
* **Основные пути решения проблемы:**
* Обращение студентки к педагогу-психологу.
* Посещение врача психиатра, для коррекции нервной системы;
* Встреча студентки с отцом в присутствии психолога, чтобы выстроить дальнейшие взаимоотношения, и решить все обиды.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 5 «Забота»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Наташа, студентка 4 курса техникума ожидала продолжения сказки, после свадьбы, но возникли частые ссоры с мужем. При этом она считала, что все делает из лучших побуждений, но муж почему- то часто сердится на нее. В семье зарабатывает в основном муж, но в последнее время он стал меньше отдавать денег ей на ведение домашнего хозяйства. На ее вопросы, на что он тратит деньги, он всегда отвечал раздраженно. После очередного такого неприятного разговора муж стал записывать свои доходы и расходы. На некоторое время ссоры по этому поводу утихли. Однако, в очередной раз, знакомясь с записями, жена обнаружила в колонке с расходами значительную сумму без указания, на что она была потрачена. С этим вопросом она обратилась к мужу, который долго не отвечал ей («Это неважно», «Потом узнаешь» и т. п.). В итоге он разозлился, достал новый кухонный комбайн и в сердцах сказал: «Вот на что я потратил деньги! Я хотел тебе подарок сделать к 8 Марта!»

Наташа искренне расстраивалась и недоумевала: «И что ты так рассердился? Я ведь просто спросила – деньги ведь немалые! Я же не знала, что это на подарок!»

*Какие ошибки допускают супруги?*

*Спрогнозируйте, что ждет семейную пару в дальнейшем?*

Ответ:

***Какие ошибки допускают супруги?***

* Не ведется открытий диалог между супругами, утаивание и недоговорённость ситуаций;
* Не до конца спланированный общий бюджет;
* Не доверительные отношения со стороны супруги**.**

***Спрогнозируйте, что ждет семейную пару в дальнейшем?***

* Скандалы и обиды будут нарастать снежным комом. Мужчина становится более скрытый, либо же наоборот, появится слишком попустительское отношение к бюджету, что не будет устраивать супругу и пара может на фоне недопонимании и скандалов развестись.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 6 «Общность интересов и совместное времяпрепровождение»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Алина, студентка 4 курса профессия повар-кондитер: «Я воспитываю сына одна. Отца своего он никогда не видел и, наверное, не увидит. Меня беспокоит, что мальчик растет в исключительно женском обществе: дома – я и мои подруги, в детском саду – нянечки и воспитательницы, в школе тоже будут одни женщины. Ему уже скоро 4 года, а он ни разу длительное время не общался с мужчиной. Могут ли в таких условиях развиваться мужские черты характера?»

*Определите, какой тип семьи представлен в данной ситуации.*

*Дайте характеристику проблем данного типа семьи и возможные пути их решения.*

Ответ:

***Определите, какой тип семьи представлен в данной ситуации.***

* Нуклеарная, неполная семья

***Дайте характеристику проблем данного типа семьи и возможные пути их решения.***

* Без четкой фигуры отца мальчики будут следовать примеру других мужчин вокруг них;
* Фигура матери будет для него авторитетом, сознательно и особенно подсознательно;
* Мужчина, выросший без отца, может поддерживать связи с женщинами, которые заставляют его чувствовать себя в безопасности, как это делала мама.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 7 «Взаимопонимание»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Светлана, студентка 2 курса, провожая мужа на работу, спрашивает: «Когда ты сегодня вернешься домой?», рассчитывая время, необходимое ей для приготовления ужина к приходу супруга. Муж же воспринимает этот вопрос как упрек в том, что он приходит домой не так рано, как хотелось бы его жене. Реагируя именно на этот смысл сообщения, он раздраженно отвечает: «Какое тебе дело? Когда освобожусь, тогда и приду!» Муж уходит, хлопая дверью, жена обижена тем, что супруг не ценит ее заботу о нем. Настроение обоих супругов испорчено.

*Спрогнозируйте развитие ситуации в данном примере.*

Ответ:

* Светлане необходимо в спокойной обстановке объяснить супругу, что она не просто так задает данные вопросы, и именно так проявляет заботу, и ей не приятно становится в тот момент, когда муж грубо отвечает и уходит хлопая дверью.
* Необходимо выстроить доверительные отношения, научится слушать и слышать друг друга.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 8 «Открытость к диалогу»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Супруги К., будучи студентами и очень молодыми, не имели ни малейшего представления, как строить семейную жизнь. Зато оба были самонадеянны. Им казалось: раз любим – значит, жизнь сложится сама. Дочери было уже три года, а отношения жены с мужем все еще не налаживались. И чаще всего из-за пустяков и вздорности. Начиналось с резкого слова, вырвавшегося от раздражения или усталости, потом пошло: «Ты первой начала!» – «Нет, это ты!», «Почему мне первой уступать?» и т. д.

Однажды супруги так поссорились, что представилось самое худшее: развод. Всю ночь она не могла уснуть, а когда рассвело, подошла к окну. Была осень. Листья слетали с деревьев, и улица была золотой от них. И вдруг она вспомнила: такой же был рассвет, когда они бродили всю ночь после объяснения в любви. Жена обернулась к мужу – он спал, поджав колени под подбородок, как спят мальчишки, и было в его позе столько трогательного, милого, что она почувствовала, что не все еще прошло, он здесь, с ней.

Она прикоснулась к его волосам, Олег открыл глаза – они были ясные и светлые. И вдруг глаза его померкли. Она очень испугалась этого ушедшего в себя взгляда. По привычке хотела упрекнуть: вот, мол, до чего я тебе опротивела, и улыбнуться не можешь. Но поняла: упрекну – все останется по-прежнему, и грубое слово застыло на губах. Жанна смотрела на мужа, стараясь всю свою любовь передать в этом взгляде. Наконец он тоже улыбнулся. «Доброе утро», – сказала она.

*В чем причина неблагоприятного семейного микроклимата?*

*Какие вопросы, проблемы не были решены в первый годы совместной жизни?*

Ответ:

***В чем причина неблагоприятного семейного микроклимата***?

* Неумение понимать друг друга, незнание о семейных ценностях и о семейных отношениях, как правильно их выстраивать.

***Какие вопросы, проблемы не были решены в первый год совместной жизни***?

* Что не все строится на одной любви;
* Принятие особенностей характера каждого, и умение с ним справляться;
* Осознание, что теперь нет «я», но есть «мы».

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 9 «Готовность к принятию компромиссов»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Прошло пол года после свадьбы, но Андрея начали одолевать неясные сомнения. В каждой мелочи он ощущал причину для разочарования и какой-то душевной тревоги. Ирочка теперь вызывала в нем непонятную настороженность и неосознанное раздражение. Приветливая и улыбающаяся, Сказочная Принцесса на глазах превращалась в ворчливого, требующего постоянного внимания «Домашнего» жандарма в стертых шлепанцах: «Газету читаю – недовольна, хоккей смотрю – ворчит, пальто не подам – замечание, а у друга задержусь – и вовсе скандал», – говорит Андрей, вспоминая, что у него в семье все было по-другому.

Мать давала отцу полную свободу. Вставала всегда раньше его, чтобы приготовить завтрак. Ирку не то, что завтрак готовить, на работу не добудишься. У нее всех завтраком кормил отец, а Ирка только ужин сама готовит и то постоянно требует похвалы. Она любит частые комплименты и признания в любви, но я же не попугай, чтобы одно и то же повторять. Да и любовь как-то незаметно проходит. А жаль! Ведь мы раньше любили друг друга, свадьбы дождаться не могли…

*Почему не сложились отношения у Андрея и Иры в начальный период брака?*

*Каковы причины этого?*

Ответ:

***Почему не сложились отношения у Андрея и Иры в начальный период брака?***

* Была слишком «идеализированная влюбленность»;
* Не понимание потребностей друг друга;
* Разные стили воспитания в семье которой выросли оба супруга*.*

***Каковы причины этого?***

* Ирина повторяет модель семейных отношений которые были у её родителей.

**Квест-игра «В поисках семейного счастья» Станция 10 «Любовь»**

Задание: решить ситуационную задачу.

Проанализируйте нижеописанные ситуации. Каким образом отношения матерей к своим детям повлияют на их психическое развитие и особенности общения с окружающими людьми?

* Марина, воспитывая ребенка, постоянно говорит ему: «Ты хороший», «Я тебя люблю», «У тебя все получится».

Татьяна, общаясь со своим ребенком, часто повторяет: «Если ты будешь лучше, я буду тебя любить», «Ты хуже, чем мне хотелось бы».

Ответ:

**Марина, воспитывая ребенка, постоянно говорит ему: «Ты хороший», «Я тебя люблю», «У тебя все получится».**

* У ребенка в дальнейшем сформируется здоровая самооценка, уверенность в себе и умение достигать своих целей.

**Татьяна, общаясь со своим ребенком, часто повторяет: «Если ты будешь лучше, я буду тебя любить», «Ты хуже, чем мне хотелось бы».**

* У ребенка сформируется скрытая агрессия, не будет стремления к лучшим результатам и ребенок станет попустительски ко всему относится.

**Станция «Проектная»**

Напишите социальный проект на тему «Как сохранить семью на долгие годы». По итогам фестиваля выпустить брошюру проектных решений команд фестиваля «Секреты долголетия супружеской жизни».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценности** | **Деятельность** |
| семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода | **Опираясь на свой жизненный опыт вспомнить:** истоки своей семьи рожденной победой 1945 года, российской семьи; каноны жизни российской семьи из века в век, крепких семейных уз «от Петра и Февронии», добрых семейных традиций  **Искать:** примеры крепких семей в районе, области, в истории российского государства;  **Мыслить:** добропорядочность мужей и целомудрие жен, здоровье семьи, защита семьи, благо семьи, здорового поколения  **Духовно расти:** в осознании крепости семейных уз, высокой миссии материнства и отцовства во благо будущего великой России |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шаги** | **технологии** | **социального** | **проектирования** |
| 1 шаг | 2 шаг | 3 шаг | 4 шаг |
| Процесс мотивации      ↓  Самоопределение учащихся | Познавательная проблемно-поисковая деятельность    ↓  Целеполагание | Творческая проектная деятельность (разработка и оформление проекта)  ↓  Защита социального проекта | Реализация проектов (с участием социальных партнеров)  ↓  Итоговая рефлексия |
| **Ступени** | **духовно-** | **нравственного** | **развития** |
| Мотивация участников на социально значимую деятельность исходя из внутреннего духовно нравственного потенциала каждого  Осознание в себе подвижнических устремления | Осмысление значения духовно-нравственных ценностей в жизнедеятельности россиян. Содействие формированию готовности всех участников социального проектирования к постоянному личностному самосовершенствованию.  Становление компетентности учащихся в социальном проектировании и обретение всеми участниками проекта высокого духовного настроя | Осознание актуальности социальной практики. Включение в подвижническую социальную практику | Духовно-нравственный личностный рост участников социального проектирования. Общественно значимый результат проекта |

**Станция «Рекламная»**

Снять минутный видеоролик **«Русская традиция – многодетная семья»**

**Станция «Финальная»**

В ходе заключительного мероприятия Фестиваля «Моя семья – мое богатство» были подведены итоги Фестиваля.

Ответное слово принимающей стороны.

ЛАУРЕАТЫ фестиваля 1,2,3 степени – награждаются коллективы соответствующими дипломами и кубками (количество на усмотрение членов жюри).

Зрителям предлагается яркая концертная программа «Техникум – моя семья». По желанию команды могут выступить со своим номером.

**Источники и литература:**

1. Агапов С. В. Семейное право/ С.В. Агапов. – М.: Юрайт, 2023. – 209 с.
2. Андреева Т. В. Психология семьи/Т.В. Андреева. – СПб. : Речь, 2007. – 384 с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди /Э. Берн, переводчик: [Грузберг А.](https://www.labirint.ru/authors/67582/) –  [Бомбора](https://www.labirint.ru/pubhouse/4607/), 2023. – 320 с.
4. Варга А.Я. Системная семейная терапия. Краткий лекционный курс/А.Я. Варга. – СПб.: Речь, 2001. – 281 с.
5. Вирджиния Сатир Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту/Сатир Вирджиния. – Институт Общегуманитарных Исследований; Москва, 2013. – 100 с.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?/Ю.Б. Гиппенрейтер. – АСТ, Астрель, Харвест; Москва; 2008. – 214 с.
7. Зинкер Дж. В поисках хорошей формы: Гештальт-терапия с супружескими парами и семьями/ Дж. Зинкер. – М.: Класс, 2000. – 320 с.
8. Корнеева И. Л. Семейное право/ И.Л. Корнеева. – М.: Юрайт, 2023. – 286 с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1, ст. 16.